

2023 年高职教育质量年报（企业版）
喀什市第三幼儿园参与喀什职业技术学院
高等职业教育人才培养年度报告（2023 年）

喀什市第三幼儿园
2023 年 12 月 27 日



目 录

| | |
|---------------------|---|
| 1.企业概况..... | 1 |
| 1.1 喀什市第三幼儿园简介..... | 1 |
| 1.2 幼儿园现状..... | 1 |
| 1.3 办园宗旨..... | 2 |
| 2.企业参与办学总体情况..... | 2 |
| 2.1 参与职教办学沿革..... | 2 |
| 2.2 参与职教办学大事记..... | 3 |
| 2.3 参与职教办学成果..... | 4 |
| 3.企业资源投入..... | 4 |
| 3.1 场地资源投入情况..... | 4 |
| 3.2 人力资源投入情况..... | 5 |
| 4.企业参与教育教学改革..... | 6 |
| 4.1 人才培养..... | 6 |
| 4.2 专业建设..... | 7 |
| 4.3 实训基地建设..... | 7 |
| 5.助推企业发展..... | 8 |
| 6.问题与展望..... | 8 |
| 6.1 面临的主要问题..... | 8 |
| 6.2 预期展望..... | 9 |

喀什市第三幼儿园参与喀什职业技术学院 高等职业教育人才培养年度报告（2023年）

1 企业概况

1.1 喀什市第三幼儿园简介

喀什市第三幼儿园创办于1954年11月，是喀什地区第一所公办幼儿园，喀什地区首批一级一类幼儿园，2007年8月“十五”全国家庭教育工作优秀家长学校，2016年荣获“地区级文明单位”，2018年9月成为喀什市教育集团总园，2019年评为自治区文明校园，2020年被授予全国足球特色幼儿园，2021年评为喀什市民族团结示进步示范校，同时我园也是喀什大学、喀什职业技术学院的实践教学基地。

1.2 幼儿园现状

喀什市第三幼儿园占地面积9243.90平方米，幼儿教学区建筑面积5388平方米。园内设施设备齐全，拥有攀岩、沙池、养殖区、种植区、组合式大型玩具、安吉游戏器材、足球设备、多功能大厅，是幼儿游戏、学习、成长和亲近自然的理想乐园。

现有52名在职优秀教职工，其中园长2名，专任教师37名（含3名副园长），专职财务1人，保育员9人，炊事员2人。幼儿园现开设14个教学班，共有498名幼儿，共计14个班级。小班5个班181人，中班5个班176人，大班4个班141人。

近年来幼儿园培养了一批师德高尚、业务精湛的专家型教师——自治区特级教师、自治区优秀女教职工、地区优秀教育工作者、地区优秀教师、市级优秀教师、市级优秀班主任、市级优秀教育工作者。

1.3 办园宗旨

第三幼儿园遵循“携爱心之舟、扬希望之帆、塑良好品质、度快乐童年”的办园宗旨，“播种爱心、耕耘智慧、收获幸福”为办园理念，以“发展幼儿、服务家长、成就教师”为教风，“求实创新、团结奉献”为园风，“健康成长，快乐游戏，和谐发展”为园训，以“主动适应、积极交往、乐于求知、喜爱运动、大胆表现”为培养目标，推行“组织明晰、制度健全、人性管理、和谐发展”的管理理念和“蹲下来讲话，抱起来交流，牵着手教育”的教育观，不断创新服务内涵，以更为丰富、更多层次的教育体制为广大幼儿提供全面而优质的教育服务，在重视幼儿德育素质、文化素质、体育素质的前提下，开展以“五大领域”为主题的游戏、区域课程，多方面、多角度开发幼儿的情商和智商，使孩子从小学会做人、学会学习、学会共同生活、学会分享，让幼儿全面而有个性的发展。

2 企业参与办学总体情况

2.1 参与职教办学沿革

喀什市第三幼儿园与学院学前教育专业交流合作由来已久，可追溯至学院教育艺术系的前身喀什师范学校，喀什师范学校自2006年开班中等职业学校学前教育专业后

不久，即和喀什市第三幼儿园建立合作关系，历年均会派送优秀学生至该园实习。学院高职学前教育专业申报前，即与该园领导进行多次沟通交流，在高职学生专业技能、职业素养、课程开设等方面进行调研，他们也给予很多有效地意见和建议，协助学院专业顺利申报并持续接收学院专业实习生顺利完成实习工作。



2.2 参与职教办学大事记

2018年参与学院学前教育专业申报论证工作；

2020年，接收学院专业两名教师完成跟岗实习工作；

2021年至今，每年邀请学院专业教师参加地区学前教育大教研活动；

2021年至今，每年派送骨干教师为学院专业在校生开展专业知识讲座；

2009年至今，每年接收学院专业实习生，积极组织学生学习，开展公开课汇报展示。



2.3 参与职教办学成果

自喀什市第三幼儿园与学院学前教育专业开展校企合作工作至今，该园已先后吸收该专业3名优秀毕业生成为该园正式职工，其中两名毕业生已成长为优秀骨干教师。

在高职学前教育专业申报过程中，该园各领导一直给予高度支持，学院学前教育专业最终申报成功。

积极主动接收学院学前教育专业优秀实习生，自合作以来，已先后接收100多名学生完成实习，并在学生实习过程中做到在工作方面严格要求、在生活方面尽力照顾，让学生真正做到学有所得、学有所获。

3 企业资源投入

3.1 场地资源投入情况

自与喀什市第三幼儿园合作以来，该园先后十多次接收学院学前教育专业在校学生完成幼儿园一日观摩活动，配合学生完成教学展示活动；2023年学院学前教育专业

收学院学前教育专业在校学生完成幼儿园一日观摩活动，配合学生完成教学展示活动；2023年学院学前教育专业《幼儿游戏活动支持与引导》精品课程拍摄期间，该园积极提供场地和道具，联系幼儿，协助学院学前教育专业顺利完成实操部分的场景拍摄任务。



3.2 人力资源投入情况

早在中职学前教育专业开办期间，喀什市第三幼儿园即派遣优秀教师、保育主任等来学院学前教育专业开展专业知识讲座和教育教学工作，为专业学生提高专业认识、正确认知职业岗位奠定良好基础。学院学前教育高职专业成功申报后，该园做到每年至少两次派遣骨干教师和园长到学院开展专业讲座和实习前岗位培训，帮助学生理论联系实际。在接收实习生后，给每位实习生安排优秀指导老师，组织学生参加各项幼儿园活动，重视实习汇报工作，这些都投入了巨大的人力、物力和精力。



4 企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

喀什市第三幼儿园积极接收学院学前教育专业教师至该园完成跟岗实习工作,帮助专业教师紧密联系工作岗位,体验岗位职责要求,进而能够更好开展课堂教学工作。



4.2 专业建设

喀什市第三幼儿园在学院学前教育专业人才培养方案的制定、专业目标的确立、专业课程开设等方面均提出大量有效意见和建议。



4.3 实训基地建设

喀什市第三幼儿园是学院学前教育专业首批确立的实训基地，与学院学前教育专业建立了深厚的情谊，此后随着该园园长和骨干教师的交流调动，他们新的工作园所如喀什市第六幼儿园、喀什市第七幼儿园、喀什市多来提巴格镇中心幼儿园等，又不断扩充到学院学前教育专业新的实习基地建设当中来，因此，学院学前教育专业的实习基地数量也在持续不断增加。



5 助推企业发展

学院学前教育专业实习生不断填充到喀什市第三幼儿园工作岗位之中，解决了幼儿园教师结构性缺编的难题，帮助幼儿园更加顺利地开展日常教育教学工作。实习生也在该园得到大量实践锻炼的机会，受到科学而严格的管理，在专业实操方面获得优秀教师的指导，能够更为迅速的成长为优秀的幼儿园教师。

6 问题与展望

6.1 面临的主要问题

当前随着人口出生率下降，幼儿园招生人数也在逐年减少，因而对教师的要求在不断提高，因此学院学前教育专业学生需要更多的企业见习和实习机会，但由于所属归属不同，喀什市第三幼儿园所属的喀什市教育局与学院地直单位级喀什地区教育局沟通不畅，严重影响在校生下园

见实习机会，有原来确定的与学期至少一次变成了遥遥无期，因而希望各级教育管理机构能协调沟通，为在校生创造更多下园见实习的机会，能尽早了解幼儿园岗位工作实际，尽早树立贴合实际的学习目标和职业生涯规划。

由于人员管理机制，学院学前教育专业邀请幼儿园骨干教师来学院开展讲座越来越难，专业教师下园参加企业锻炼也困难重重，急需建立成熟的校企人员互监互聘，形成“双师”素质培养和“双师结构”专业教学团队建设，提高教师专业能力，拓宽学生职业思维。

6.2 预期展望

喀什职业技术学院学前教育专业与喀什市第三幼儿园继续深化校企合作，依托大教研、课题建设等活动，深化教学改革，创新协同育人机制，实施动态人才培养模式，培养学前教育专业高水平教师教学团队，推动学院学前教育专业学生的规模化、专业化培养。